

令和5年度

事業計画

社会福祉法人

立田南福社会



## I 法人概要

1. 名称 社会福祉法人 立田南福祉会
2. 所在地 愛知県愛西市山路町荒山59番地(〒496-0942)  
  
電話:0567-28-5059 FAX:00567-31-6505
3. 法人設立年月日  
昭和36年 8月 24日
4. 事業 第二種社会福祉事業  
幼保連携型認定こども園の経営
5. 代表者 理事長 石黒 照人

## II 経営目的及び原則（定款による）

- ◆ この社会福祉法人(以下「法人」という。)は、多様な福祉サービスがその利用者の意向を尊重して総合的に提供されるよう創意工夫することにより、利用者が、個人の尊厳を保持しつつ、心身共に健やかに育成され、自立した生活を地域社会において営むことができるよう支援することを目的として社会福祉事業を行う。
- ◆ この法人は、社会福祉事業の主たる担い手としてふさわしい事業を確実、効果的かつ適正に行うため、自主的にその経営基盤の強化を図るとともに、その提供する福祉サービスの質の向上並びに事業経営の透明性の確保を図り、もって地域福祉の推進に努めるものとする。
- ◆ この法人は、地域社会に貢献する取組として、地域の子育て世帯、日常生活又は社会生活上の支援を必要とする者等を支援するため、無料又は低額な料金で福祉サービスを積極的に提供するものとする。

### Ⅲ 法人本部関係

#### ① 経営方針

- 法人経営の基盤の確立と福祉サービスの質の向上を目指す。
- 魅力ある教育・保育の認定こども園を目指す。
- 環境整備に努め、より良い教育・保育のための職場環境としての土壌整備を図る。
- 事務業務のIT化を図り、事務の軽減を図る

#### ② 主な取り組み

##### 【経営基盤の確立】

- ① 社会福祉法人としての適正なガバナンス(管理体制)の確立
  - (ア) 定款、運営細則の確認、円滑な実施
  - (イ) 役員、評議員選任・解任等の事務
  - (ウ) 理事会、評議員会、評議員選任・解任委員会の実施
  - (エ) 会計等への対応
- ② 業務処理体系の確立
  - (ア) 報告・連絡・相談を職員間で行うことができる環境を整える。
  - (イ) 職務分掌の明確化と職員全体で取り組む組織作りをする。
  - (ウ) 事務処理体制の役割の明確化を図る。
- ③ 予算に基づく運営・管理
  - (ア) 会計基準に基づく円滑な運営
  - (イ) 幼保連携型認定こども園に関する法令等に準拠した会計処理
  - (ウ) 決裁権限の一部委譲による効率的な予算の活用(小口処理)
- ④ 人事評価の実施と質の高いマンパワーの確保
  - (ア) 給与規定並びに自己評価表に基づき、人事評価を実施する。
  - (イ) 職員の園内研修とキャリアアップ研修、教員免許更新講習への参加推進を図る。
- ⑤ 積立金の積立
  - (ア) 効果的な予算の執行に努めることで、計画的な積立を行う。

##### 【教育・保育実践の質の向上】

- ① 利用する保護者からの信頼が得られるように、接遇対応の向上を図る。
- ② 保護者や地域への情報提供のため、保育ソフト・アプリ(コドモン)の活用、ホームページの充実を図る。
- ③ 子育て支援事業や現職教育などの情報収集や関係機関との連携を図り、企画立案並びにその実践を行う。
- ④ 職員の質の向上のため、適切な研修を計画、実行する。
- ⑤ 感動体験を基に能動的な体験や継続的な体験ができるような意図的・計画的な環境構成を学んだ上で、子どもたちが遊び込めるような環境(人的・物的)づくりをする。

## IV 教育理念・方針・目標等

### 1. 教育・保育理念

就学前の子どもに関する教育・保育等の総合的な提供の推進に関する法律によって目的及び目標を達成するため、

- ① 乳幼児期全体を通して、
- ② その特性および保護者の地域実態を踏まえ、
- ③ 環境を通して行うものであることを基本とし、
- ④ 家庭や地域での生活を含めた園児の生活全体が豊かなものになるように努める。

### 2. 教育・保育基本方針

幼保連携型認定こども園教育・保育要領に依拠して、職員が望む基本的姿勢にあつては、子どもや家庭に対して分け隔てなく教育・保育を行い、人権を尊重し、プライバシーを保護する事を第一義とする。また、常に園児の最善の幸福を願うために保護者からの意見や要望があれば真摯に傾聴し、不明なところがあれば平易に説明してよりよい教育・保育のために努力研鑽することを基本とする。

**「あなたは、今、生きているだけで、かけがえのない、大切な存在です」**

を、基礎として、教育・保育にあたる。

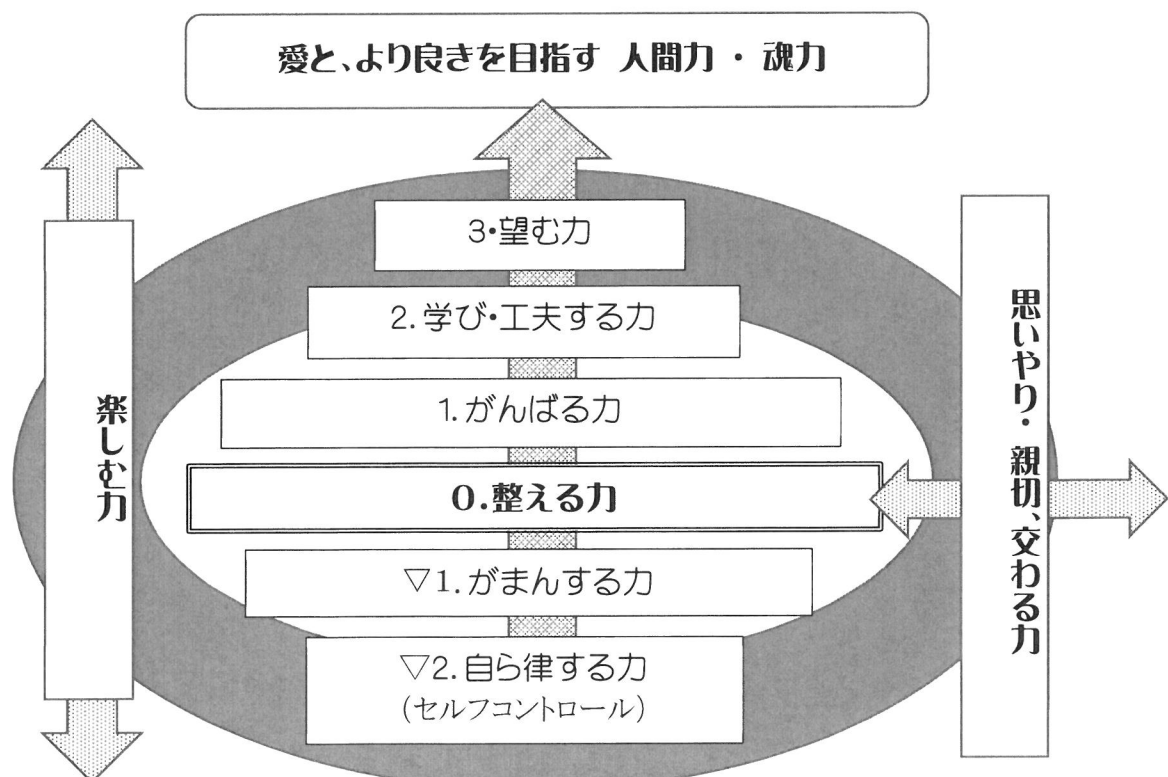
### 3. 教育・保育目標

家庭との連携をはかりながら、教育・保育の基本に基づいて一体的に展開される生活を通して、以下に示す生きる力の基礎を育成するよう教育・保育の目標の達成に努める。

《生きる力の基礎》

- ①知識及び技能の基礎 ②思考力、判断力、表現力の基礎 ③学びに向かう力、人間性等

さらに細かくは、下図の「**九つの力**」が大切であると捉えている。



先の生きる力の基礎、九つの力を培い育むために、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を指標とし、経験、学び、育ちにつながるように保育教諭は環境(人的・物的)を設定し、援助していく。

#### 《幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿》

- ※ ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり、生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

#### 4. 園の特色(アピールポイント)

先の理念、基本方針、教育・保育目標を保護者等に理解しやすいよう、また、具体的にどこに力を入れているかわかりやすくする為、特色と銘打ち、キャッチコピー的なフレーズを用いて、下記のように伝えていきます。

##### ● あんしん

#### 1) 対話・傾聴・コミュニケーション

・非言語コミュニケーションを含め、対話・傾聴にしっかり取組み、信頼感・安心感を築いていきます。

☆ より良い人間関係づくりのためには、コミュニケーション(言語、非言語を含む)が、大切であり重要と捉えています。スキンシップやボディランゲージ、声掛けや対話、傾聴を、極めて重要なスキルと捉え、日々適切な行動がとれるよう研鑽し、親子さんからの信頼感、安心感の獲得に努めています。

#### 2) しっかり あいさつ

・あいさつからしっかりコミュニケーションをとっていきます！

☆ 登園時や朝の会、給食、帰りの会などにおいて、あいさつを大切にしています。

「おはようございます！」などの、あいさつから始まるこどものコミュニケーションを大事にし、安心して通える環境を整えています。

日々を重ね、自然とあいさつができるようになり、社会性も身についてきます。そんなお子さんの成長をご家庭と一緒に喜び、さらに良い環境づくりを心掛けていきます。

● すくすく

1) 健康な心と体 (10の姿 ①)

・自分のやりたいことに向かって、見通しを持って行動する。

☆ やってみたいという意欲を尊重し、試行錯誤しながら十分チャレンジできるように必要な時に必要な分だけの援助をしながら見守っていきます。

2) 道徳性・規範意識の芽生え (10の姿 ④)

・決まりを守る必要性を分かり、友だちと折り合いをつけながら自分の気持ちをコントロールする。

☆ 集団生活の中で、時には自分の思うようにならないこともあることを遊びや生活の中で経験から学びます。(セルフコントロール)

3) 社会生活との関わり (10の姿 ⑤)

・遊びや生活の中で相手の気持ちを考えて関わる。

☆ 異年齢児交流の時間を毎日設け、色々な年齢の友達と一緒に遊ぶ中で思いやりの心や考える力を育てていきます。

☆ 自分たちがお兄さんお姉さんにしてもらったことを今度は自分たちが小さい子にしてあげるという伝統が受け継がれています。

● いきいき

1) 自立心 (10の姿 ②)

・身近な環境に主体的にかかわり、様々な活動を楽しむ。

☆ 子どもたちが思わず触れたいくなるような様々な遊びを用意し、試したり、工夫したりして遊び込める環境を作ります。

2) 協同性 (10の姿 ③)

・友だちと共通の目的の実現に向けて協力し、充実感をもってやり遂げようとする。

☆ みんなで行事を成功させようと、一生懸命に頑張ることや友だちと協力する事の良さや大切さを経験し、身につけていきます。

3) 言葉による伝え合い (10の姿 ⑨)

・豊かな言葉や表現を身につけ、経験したことや考えたことを言葉で伝えあい、楽しむ。

☆ 生活や遊びを通して友だちや保育教諭に自分の思いを言葉で表現することを獲得していきます。

4) 豊かな感性と表現 (10の姿 ⑩)

・感じたことや考えたことを自分で、または友だちと一緒に表現することを楽しむ。

- ☆ 美しさや面白さを十分感じることができるよう、フィンガーペインティングや楽器遊びなどの環境を整えます。

## わくわく

### 1) 思考力の芽生え (10の姿 ⑥)

- 身の回りのことや興味を持ったことを、自分なりに考えたり試したりして遊ぶ。

- ☆ 不思議に思ったことを自ら調べたり、興味を持ったことにとことん取りくんだりができるような環境を作ります。

### 2) 自然との関わり生命尊重 (10の姿 ⑦)

- 身近な自然や動植物に触れたり、育てたりする中で生命の大切さを知る。

- ☆ 保育園の裏にある畑や散歩などを通し、季節を感じられるようにしています。  
散歩中に見つけた虫をクラスで飼育したり、季節の草花を摘んだりするなどして命の大切さを経験から学ぶ事が出来るようにしています。

### 3) 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 (10の姿 ⑧)

- 遊びや生活の中で数や形、文字や標識に興味を持ち、使うことを楽しむ。

- ☆ 英語教室・体操教室・リトミック 専門講師の指導でステップアップ！  
様々な教室を用意し、感性を磨き、向上性を迫及する環境をそろえています。
- ☆ 知ること、学ぶことの楽しさを体験できるカリキュラムを日々実施しています！  
遊びや生活の中で、読んだり、分け合ったり、比べたり、合わせたりする中で、経験として数や形、文字などに親しんでいきます。
- ☆ 遊びを通して知りたい気持ちを育む！  
ワークブックを使いながら、普段の遊びや生活の中で文字や数が意識できるような環境を作り、就学に繋げていきます。



## 本年度の重点目標

～～～ 魅力ある園を目指して ～～～

「 夢中になって遊ぶ子 」

～ ごっこ遊びの環境を考え、構成する ～

### 【令和4年度（昨年度）の反省】

#### ※令和4年度の重点目標

～魅力ある園を目指して～

「 夢中になって遊ぶ子 -ごっこ遊びの環境を考え、構成する- 」

5歳児	お店屋さんごっこを通して、年長児同士で相談しながら遊ぶ楽しさを感じていた。また、お店屋さんごっこをきっかけに必要なものを自分たちで作り出す力もついてきた。 一方で、お店屋さんおの主体的なかかわりが少ない子に対してどのような環境を用意するかが課題と感じた。
4歳児	環境として様々な材料に触れることで、夢中になって製作遊びをしていた。
3歳児A	遊びのスペースの工夫をすることで、遊び込む事ができた。
3歳児B	友達同士で同じ玩具を組み合わせたり、ごっこ遊びをしたりができるようになった。また、外遊びでは皆で遊んだり、1つのものを作り上げたりする姿が見られるようになった。
2歳児	進級当初は、個々で遊ぶ姿が多かったが、今は2～3人のグループで同じ遊びを集中して遊べるようになってきた。
0・1歳児	個々の好きな遊びを保育者が把握し、環境を整えることができた。

- 1) 全体的に前年度に比べ、「どのようにしたら夢中になって遊ぶことができるか」を考え、環境の工夫をすることができた。
- 2) 行事のために何かをするのではなく、普段の遊びや生活の中で積み上げてきたものを行事につなげるようにした。しかし、ともすると行事ということで見せることに力が向いてしまうこともあった(運動会、発表会)。

最後の保育参観ではその振り返りを活かし、普段の姿をどうしたら保護者に見てもらえるか考え、環境や内容を工夫し、保育参観の時間だけでなく、今まで遊んできた様子をドキュメンテーションすることで保護者にも現在保育園が取り組んでいる教育・保育を知ってもらう糸口となった。

- 3) 令和5年度は、研修等を通し、職員全員に「遊び込む」ことの重要性を周知し、一人ひとりの環境設定スキルを、さらに上げていきたい。

**【令和5年度の意向及び具体的目標内容】**

**【 令和5年度の重点目標 】**

**「夢中になって遊ぶ子 ～遊びの環境を考え、構成する～」**

1) 目標について

主体性や非認知能力を伸ばすために、「遊び込む」ことが重要と捉え、「夢中になって遊ぶ子」を重点目標に掲げ、遊び込める環境設定をすることに、注力していきます。

2) 前年と同じ「夢中になって遊ぶ子」を掲げる理由

令和4年度は、保育教諭中心に、「夢中になって遊ぶ子」という目標に向かって、アプローチしたが、全職員の共通理解には至らない部分があり、達成感や達成度を十分あげることができなかつたと感じている。

今年度は、職種、勤務形態に関わらず、子どもに係る全職員が、「子どもを真ん中にして」重点目標にアプローチできるようにしていきたいと考え、同じ目標を設定した。

3) 主目標は同じで、サブタイトルをねらい

昨年のサブタイトル「～ごっこ遊びの環境を考え、構成する～」から、令和5年度のサブタイトル「～遊びの環境を考え、構成する～」に変えたねらいは、違う点は、前年の様に「ごっこ遊び」に限定してしまうと、低年齢児に当てはまらなくなることが生じたことだ。

よって、今年度は「ごっこ遊び」と限定せず、「環境のみ」とし、さらに、子どもの活動評価ができるように、「夢中になって遊ぶ」とした。

■ 環境を通して学ぶという視点から、計画的かつ意図的な環境構成を作ります。

- 1) 単なる学びや経験、生活の仕方や積み重ねから、更なる広がりや工夫・探求に心がけ、例えば、単に「あ」の字が書けるようになることだけを目的とするのではなく、お手紙を書くという様に、生活に広がる深い学びとなるように、環境(人的、物的)を整えます。
- 2) 一人ひとりの子どものことをよくみて(視・見・観・看)、どんな環境が必要なのか、どのような環境であれば遊び込むことができるのかを考え構成し、PDCAサイクルを回し、より良い環境(人的、物的)づくりに取り組みます。
- 3) 行事は、特別なものではなく、遊びや生活の自然な流れの中にあると考え、年間計画の中、長期的な視点で環境(人的、物的)を設定することで、子どもたちの主体性を引き出し、自ら、友だちとともに取り組むことができるようになることを目指します。

V 園の概要

名称 幼保連携型認定こども園 立南保育園		園長 石黒 照人	
設置主体 及び設置者	社会福祉法人 立田南福社会 理事長 石黒 照人	TEL	0567-28-5059
所在地	〒496-0942 愛知県愛西市山路町荒山59番地		
園舎	構造 鉄筋コンクリート 建設年月日 平成元年2月25日		
延床面積	852㎡	敷地面積	2,128㎡
定員	97名	在園児数	90名 (令和4年4月1日時点)
構成職員	園長 主幹保育教諭 保育士 栄養士 バス運転手 その他職員	副園長 保育教諭(常勤/非常勤) 幼稚園教諭 調理員 保育補助員 事務員	

## VI 年間事業内容及び活動項目



: 新規取組み(本年度はなし)



: 内容縮小等により中止の場合が有り

### 1、評議会・理事会・監事会等

- |                  |    |               |
|------------------|----|---------------|
| (1) 評議員会         | 2回 | ( 6月 2月 )     |
| (2) 理事会          | 3回 | ( 5月 11月 3月 ) |
| (3) 監事会          | 1回 | ( 5月 )        |
| (4) 評議員選任解任解任委員会 |    | ( 適時 )        |

※上記以外にも必要時、適宜開催することあります。

### 2、父母の会関係

(令和5年より「母の会」より「父母の会」に改名)

- ・ (父母の会役員会) 5回程

※父母の会は独立運営です。行事及び運営等の連携の為、列席することがあります。

### 3、職員会・研修会

- |          |             |
|----------|-------------|
| (1) 職員会  | ( 月2回 月曜日 ) |
| (2) 園内研修 | ( 月2回 月曜日 ) |
| (3) 研究保育 | 2回          |
| (4) 現職教育 |             |

### 4、家庭との連携・コミュニケーション

- |                       |    |           |
|-----------------------|----|-----------|
| (1) 家庭訪問・個人懇談         | 2回 | ( 5月 6月 ) |
| (2) 園便り等の発行           |    | ( 毎月1回 )  |
| ・ 園便り                 |    |           |
| ・ 献立表                 |    |           |
| ・ 給食だより               |    |           |
| (3) 毎日の給食展示           |    | ( 毎日 )    |
| (4) 教育・保育等関係チラシの掲示・配布 |    | ( 遂次 )    |

### 5、保育園育児相談の実施

( 遂次 )

### 6、子育て支援事業

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1) コアラキッズ | ( 毎週木曜日 )    |
| (2) 園庭開放   | ( 毎週木曜日 )    |
| (3) 親子ランチ  | ( 月1回 随時受付 ) |

### 7、健康関係

- |                  |     |            |
|------------------|-----|------------|
| (1) 身体測定         | 12回 | ( 毎月1回 )   |
| (2) 内科検診         | 2回  | ( 4月 10月 ) |
| (3) 歯牙検診         | 1回  | ( 5月 )     |
| (4) 歯みがき教室       |     | ( 6月 )     |
| (5) 歯みがき指導       |     | ( 6月 )     |
| (6) きらり☆あいさい健康教室 |     | ( 7月 )     |

#### (7) 午睡

- ・ 3歳未満児 1年間
- ・ 3歳児 4月1日～ 8月31日

・ 4、5歳児

7月10日～

8月31日

(プールに合わせて)

## 8、安全・防災関係

- |               |     |           |  |       |
|---------------|-----|-----------|--|-------|
| (1) 交通教室      | 12回 |           |  |       |
| (2) 避難訓練      | 26回 | ( 毎月2回 )  |  |       |
| (3) 防災の日防災訓練  |     | ( 9月 )    |  |       |
| (4) 防火訓練(消防署) |     | ( 12月 )   |  |       |
| (5) 愛西市消防署見学  |     | ( 1月 2月 ) |  | (白、黄) |

## 9、水や自然との関わり

- |             |  |           |  |  |
|-------------|--|-----------|--|--|
| (1) じゃがいも掘り |  | ( 6月 )    |  |  |
| (2) 夏野菜の収穫  |  | ( 7月 )    |  |  |
| (3) さつまいも掘り |  | ( 10月 )   |  |  |
| (4) みかん狩り   |  | ( 11月 )   |  |  |
| (5) 玉ねぎ植え付け |  | ( 11月 )   |  |  |
| (6) プール・水遊び |  | ( 7月 8月 ) |  |  |

## 10、行事 ※詳しくは「年間行事予定(案)」に記す。

### 【1】 年間複数回行事

- |         |     |                  |  |  |
|---------|-----|------------------|--|--|
| (1) 誕生会 | 12回 | ( 毎月1回 )         |  |  |
| (2) 遠足  | 3回  | ( 5月 10月 3月 )    |  |  |
|         |     | ( 3月 は、「お別れ遠足」 ) |  |  |

### 【2】 季節性行事

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| (1) 入園式/進級式       | ( 4月 )  |
| (2) 新入園児説明会       | ( 2月 )  |
| (3) 新入園児体験入園      | ( 3月 )  |
| (5) 子どもの日のおたのしみ会  | ( 5月 )  |
| (6) 時の記念日展見学      | ( 6月 )  |
| (7) 科学館見学         | ( 7月 )  |
| (8) 七夕・太鼓まつり      | ( 7月 )  |
| (9) お店屋さんごっこ      | ( 7月 )  |
| (10) フィンガーペインティング | ( 8月 )  |
| (11) 敬老会          | ( 9月 )  |
| (12) 運動会          | ( 10月 ) |
| (13) 立田地区市民体育大会参加 | ( 10月 ) |
| (14) 七五三          | ( 11月 ) |
| (15) 生活発表会        | ( 12月 ) |
| (16) クリスマス会       | ( 12月 ) |
| (18) 豆まき          | ( 2月 )  |
| (19) 保育参観         | ( 2月 )  |
| (20) ひな祭り         | ( 3月 )  |
| (22) 卒園式          | ( 3月 )  |

1 1、 地域諸団体との連携並びに協力

- |                  |    |               |             |
|------------------|----|---------------|-------------|
| (1) 施設訪問         |    |               |             |
| ・ 悠々の里訪問         |    | ( 9月 12月 )    |             |
| ・ 愛西ガーデン訪問       |    | ( 9月 12月 3月 ) |             |
| (2) 立田南部小学校運動会参加 |    | ( 10月 )       |             |
| (3) 中学生保育実習受入れ   |    | ( 12月 )       |             |
| (4) 中学生ボランティア    | 1回 | ( 10月 )       | :運動会を予定     |
| (5) 母の会ボランティア    | 1回 | ( 10月 )       | :運動会を予定     |
| (6) 職場体験         | 2回 |               | :学校等の要旨に応じて |
| (7) 学生実習受入れ      | 2回 |               | :学校等の要旨に応じて |

12. 令和5年度 年間行事予定(案)2

月	日	曜日	主な行事	主な園内行事	保護者参加 (※注意1)	参加予定園児 (クラス)					未就園児参加
						白	黄	青	赤	桃	
4月	3日	月	1号認定 春季長期休暇			/	/	/	/	/	
	5日	水	入園式	進級式	新入園児○	レ	レ	レ	レ	レ	
5月	27日	土	家庭訪問	※注意2	○	レ	レ	レ	レ	レ	
6月	3日	土	個人懇談		○	レ	レ	レ	レ	レ	
				・時の記念日展見学		レ					
				・自然教室(収穫祭)		レ	レ	レ	レ	レ	
7月	7日	金		七夕まつり		レ	レ	レ	レ	レ	※
				・科学館見学		レ					
7月21日 ~8月31日	金 木		1号認定 夏季長期休暇			/	/	/	/	/	/
9月	15日	金	敬老会		祖父母○	レ	レ	レ	レ	レ	
				・施設訪問(ゆうゆうの里・愛西ガーデン)		レ	レ				
				・自然教室(収穫祭)		レ	レ	レ	レ	レ	
				・震災訓練		レ	レ	レ	レ	レ	
	26日	月	(運動会総練習)			レ	レ	レ	レ	レ	
10月	6日	金	運動会(桃・赤組) (黄・白組) ※2部制		0・1・2歳児○ 3・4・5歳児○				レ	レ	
	14日	土	立田地区市民体育大会		○	レ	レ	レ			
11月				・自然教室(みかん狩り)		レ					
12月	9日	土	生活発表会		◎	レ	レ	レ	レ	レ	
				・施設訪問(ゆうゆうの里・愛西ガーデン)		レ	レ				
12月23日 ~1月6日	土 土		1号認定 冬季長期休暇			/	/	/	/	/	/
12月	28日	木	2・3号認定教育・保育納め			/	/	/	/	/	/
1月	4日	木	2・3号認定教育・保育始め			/	/	/	/	/	/
	16日	木	保育参観 作品展示		◎	レ	レ	レ	レ	レ	
	17日	金									
	24日	木	(新入園児説明会)								※
3月	4日	月	(新入園児体験入園)			レ	レ	レ	レ	レ	※
			施設訪問(ゆうゆうの里・愛西ガーデン)			レ	レ				
	22日	金	卒園式		卒園児○	レ	レ				
3月25日 ~4月3日	月 水		1号認定 春季長期休暇 2・3号認定 希望保育			/	/	/	/	/	/
3月	31日	土	令和5年度教育・保育終了			/	/	/	/	/	/

※注意 1) ◎：全学年の保護者の方 ○：対象学年の保護者の方 △：自由参加(今年度はありません)

※注意 2) ◎：家庭訪問、個人懇談は、どちらか一方をご希望頂きます。

☆保護者の皆様の参加、参観の行事には◎印がつけてありますので、  
ご予約頂きご参加をお願いします。

☆行事参加の為に、お休みを取られる際、職場への届けが必要な場合はご相談下さい。

☆状況によっては、行事日程や参加園児等を変更させて頂く場合もあります。  
ご了承下さい。詳しくは、「えんだより」等で事前にお知らせ致します。

★上記行事の他に、母の会主催行事があります。

詳しくは、母の会よりご案内がありますのでご留意ください。

### 13. 令和5年度行事予算案

月	主たる行事	園内行事	予算	備考	(小計)	(単価)	調達数 (単位)		
			269,239						
4月	入園式		3,450	入園祝い品	3,450	@ 150	23	人分	
		進級式		11,700	進級祝い品	11,700	@ 150	78	人分
	クラス写真撮影	15,150	写真代		15,150	@ 150	101	人分	
	自然教室苗購入		4,500	じゃがいも代	2,500	@ 500	5	Kg	
		畑を覆うビニール(マルチ)		2,000	@ 2000	1	ロール		
5月	お楽しみ会		6,300	こいのぼり、かぶと製作材料費	5,050	@ 50	101	人分	
	自然教室苗購入			1,250	さつまいも代 (2人で1本)	1,250	@ 25	50	本
6月	時の記念日展		4,000	バス移動経費	4,000	@ 2000	2	台分	
	自然教室 (JAいちご狩り)			8,000	手土産	4,000	@ 2000	2	箇所分
	自然教室苗購入			4,000	トマト、ピーマン苗 (各5本)	4,000	@ 400	10	本
7月	七夕まつり		13,280	笹の葉代	8,000	@ 80	100	人分	
				笹飾り(こより、短冊、おりがみ)材料費	5,280	@ 5280	1	式	
	お店屋さんごっこ		8,130	ヨーヨー釣り代	3,080	@ 1540	2	式	
				ゲーム材料代	5,050	@ 50	101	人分	
	科学館見学		5,440	入場料 (園児)	1,000	@ 50	20	人分	
				入場料 (職員)	440	@ 110	4	人分	
		バス移動経費		4,000	@ 2000	2	台分		
プール開き		7,765	検査薬	5,820	@ 1940	3	箱		
			消毒用塩素	1,945	@ 1945	1	箱		
8月	フィンガーペインティング		3,786	小麦粉	654	@ 218	3	袋	
				絵の具	2,860	@ 572	5	本	
				ポディーツープ	272	@ 272	1	袋	
9月	敬老会		4,500	プレゼントカード材料費	4,500	@ 30	150	人分	
	施設訪問		8,500	手土産	6,000	@ 3000	2	箇所	
				プレゼント材料費	2,500	@ 1250	2	式	
10月	運動会		8,000	小道具材料・修繕費	8,000	@ 8000	1	式	
	地区運動会		9,800	幼児参加費	7,800	@ 100	78	人分	
				小道具材料費	2,000	@ 2000	1	式	
園外保育		5,050	ゲーム材料代	5,050	@ 50	101	人分		
11月	七五三		4,040	飴	3,030	@ 30	101	人分	
				袋材料費	1,010	@ 10	101	人分	
	自然教室苗購入		1,430	玉ねぎ代 (1人1本)	1,430	@ 11	130	本	
12月	生活発表会		12,000	演出材料費	12,000	@ 12000	1	式	
	クリスマス会		23,714	プレゼント	16,665	@ 165	101	人分	
				帽子製作材料費	3,279	@ 32.47	101	人分	
				包装用袋	3,000	@ 3000	1	袋	
	クラッカー (1袋5個入)	770	@ 110	7	袋				



月	主たる行事	園内行事	予算	備考	(小計)	(単価)	調達数(単位)	
			269,239					
		教育・保育納め	31,416	しめ縄	2,178	@ 2178	1	個
				門松	698	@ 698	1	個
				年賀はがき	12,840	@ 107	120	枚
				年賀はがき業者印刷費	15,700	@ 78.5	200	枚
		施設訪問	2,500	プレゼント材料費	2,500	@ 1250	2	式
1月		(車お祝い)	14,000	バス2台、	10,000	@ 5000	2	台分
				軽自動車	4,000	@ 4000	1	台分
		消防署見学	4,000	バス移動経費	4,000	@ 2000	2	台分
2月		保育参観(作品展示)	12,000	製作材料費	12,000	@ 12000	1	式
		消防署見学	4,000	バス移動経費	4,000	@ 2000	2	台分
3月	卒園式		18,220	証書筒	5,900	@ 295	20	人分
				箔押代	5,500	@ 5500	1	式
				証書用紙代	1,700	@ 850	2	袋
				アルバムタイトル制作材料費	1,200	@ 60	20	人分
				アルバム写真代(1人7枚)	3,920	@ 196	20	人分
		新入園児体験入園	1,600	未就園児お土産代	1,600	@ 80	20	人分
		ひなまつり	498	お土産入れビニール袋	498	@ 498	1	袋
		お別れ遠足	4,000	バス移動経費	4,000	@ 2000	2	台分
		悠々の里来園	150	プレゼント制作材料費	150	@ 30	5	人分
		施設訪問	1,250	プレゼント制作材料費	1,250	@ 1250	1	式
		修了祝い	5,928	アルバム写真代(1人2枚)	4,368	@ 56	78	人分
				アルバム台紙制作材料費	1,560	@ 20	78	人分